

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тульский региональный центр охраны труда и пожарной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ:



директор *[подпись]* Аметов В.А.

«20» декабря 2017г.

**ПРОГРАММА**

**Дополнительного профессионального образования  
Повышения квалификации**

«Правила оказания первой помощи»

г. Тула

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с государственными требованиями, установленными Постановлением Минтруда и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. №1/29, ГОСТ 22.3.02-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования», Конституция Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельными законодательными актами Российской Федерации.

Программа составлена с учетом знаний и навыков, полученных в общеобразовательных школах, Учебных Центрах, СУЗах и ВУЗах, и предусматривает изучение теоретических сведений и выработку навыков, необходимых при оказании первой помощи.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все мероприятия, предусмотренные данной Программой, направленные на оказание первой помощи.

Занятия проводятся с использованием тренажера сердечно-легочной и реанимации «Максим П-01».

### **Цели:**

- знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;
- правила личной и общественной гигиены;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- привить навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

**Категория слушателей:** руководители и специалисты.

### **1. Организационно-педагогические условия:**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

**Срок обучения:** 16 часов

**Форма обучения** – очная

**Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

- Преподаватели предметов – обеспечивают необходимый уровень компетенций обучающихся. Преподавательский состав имеет высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет. Необходимо использование при изучении дисциплин эффективных методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями.
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу
- Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта).

**Содержание программы** определяется учебным планом.

**Текущий контроль знаний полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы)** проводится в виде устного опроса, собеседования, выполнения практических упражнений и иных формах, установленных преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.

**Зачет** по Программе проводится в форме тестирования.

**Оценочными материалами** по Программе являются тестовые вопросы с предложенными вариантами ответов, возможен один или несколько правильных ответ.

**Методическими материалами** к Программе являются Учебники, Инструкции которые изучаются при освоении Программы.

#### **Требования к результатам освоения программы**

- знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;
- правила личной и общественной гигиены;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- привить навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

## **2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Программа обучения**

#### **Тема 1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи.**

Общие сведения о нормативно-правовых документах и актах, регулирующих оказание первой доврачебной (медицинской) помощи пострадавшим.

#### **Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека.**

Организм человека как общее целое. Скелет человека, его основные функции. Суставы, мышечный и связочный аппараты человека, их функции.

Системы организма человека (сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, органы пищеварения, выделения).

Возрастные особенности организма человека.

#### **Тема 3. Ориентировочная основа действий при оказании первой помощи.**

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным, сумкой медицинской санитарной.

Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным, перевязочным материалом.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого: для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

Практика – тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01».

#### **Тема 4. Транспортировка пострадавших.**

Понятие о видах транспортировки. Показания к самостоятельной транспортировке пострадавшего. Сопровождение пострадавшего. Средства транспортировки.

Переноска пострадавших одним двумя и более добровольцами. Приемы переноски. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Практика – тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01».

#### **Тема 5. Первая помощь при травмах, ранениях и кровотечениях.**

Общее понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок; их признаки и меры первой помощи. Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для остановки кровотечения. Индивидуальные перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Практика – тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01».

#### **Тема 6. Первая помощь при длительном сдавливании.**

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Практика – тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01».

#### **Тема 7. Первая помощь при поражениях отравляющими и химически опасными веществами.**

Отравляющие и аварийно химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

#### **Тема 8. Первая помощь при поражении электрическим током.**

Освобождение пострадавшего от действия тока. Оценка состояния. Правила перемещения в зоне шагового напряжения. Последствия соприкосновения с электрическим током.

#### **Тема 9. Основы сердечно-легочной реанимации.**

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». Методы элементарной сердечно-легочной реанимации.

Практика – тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II-01».

#### **Тема 10. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии.**

Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения:

контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии.

### **Тема 11. Итоговая аттестация. (зачет)**

### **3. ЛИТЕРАТУРА**

1. Трудовой кодекс РФ.

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

3. ГОСТ Р22.3.02.94.Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения.

4. Учебник санитарного инструктора. – М.: Воениздат, 1996.

5. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. – М., 2002.

6. Учебник спасателя. МЧС России. – М., 2007.

7. Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

8. Потапов В.Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. – М.: Медицина, 1983.

9. Руководство по медицинской службе ГО. – М., 1983.